

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено: Школьным методическим объединением учителей иностранных языков Руководитель ШМО _____ Иванова С.А. Протокол от 26.08.2021 г. № 1	Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1
---	---

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 4 г класс

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

*Шугалей Дарья Алексеевна*

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж 11 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

### Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому языку) разработано для учащихся 4 г класса.

**Место предмета в учебном плане:** Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021-2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится два часа в неделю.

#### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка:**

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
4 класс	Что ты знаешь о России?	Города Хакасии.
	Экскурсия по Лондону.	Достопримечательности Хакасии.
	Экология вокруг нас.	Экология Хакасии.

#### **Особенности организации работы в 4 г классе**

**Количественный состав группы:** В группе 4 г класса обучается 13 человек: 5 мальчиков, 8 девочек.

**Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета:** По итогам 2020-2021 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества-57%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 3 г класса показали высокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами уровня 3 класса. Однако, в работе с текстом, чтении и понимании его содержания, возникли трудности и большинство учащихся допустили ошибки в этом задании. Также ошибки были допущены в задании аудирование.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на работу с текстом и на совершенствование навыков аудирования.

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	факт		
1.	03.09		Новые друзья.	1
2.	07.09		Гражданство и национальность.	1
3.	10.09		Национальности.	1
4.	14.09		Разговор по телефону.	1
5.	17.09		Компьютерное послание.	1
6.	21.09		Описание внешности.	1
7.	24.09		Профессии.	1
8.	28.09		Компьютерный журнал.	1
9.	01.10		Интересные профессии.	1
10.	05.10		Письмо другу.	1
11.	08.10		Рассказ о работе.	1
12.	12.10		В дождевом лесу.	1
13.	15.10		Где вы были вчера?	1
14.	19.10		Контрольная работа за I четверть.	1
15.	22.10		Разговор о вчерашних событиях.	1
16.	26.10		Повадки животных.	1
17.	29.10		Описание рисунка о животных.	1
18.	09.11		Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
19.	12.11		Растения.	1
20.	16.11		Цветы и деревья.	1
21.	19.11		Жизнь в дождевом лесу.	1
22.	23.11		Что ты знаешь о России?	1
23.	26.11		Моя Россия.	1
24.	30.11		Составление ответного письма.	1
25.	03.12		Письмо другу.	1
26.	07.12		Найти Джозефа Александра.	1
27.	10.12		Куда пойти и как туда добраться?	1
28.	14.12		Описание города, его достопримечательностей.	1
29.	17.12		Контрольная работа за II четверть.	1
30.	21.12		Столичный город.	1
31.	24.12		Экскурсия по Лондону.	1
32.	28.12		Едем!	1
33.	11.01		Поездки.	1
34.	14.01		Что нам нужно?	1
35.	18.01		Собираемся в путешествие.	1
36.	21.01		Бино приходит на помощь.	1
37.	25.01		Бино приходит на помощь.	1
38.	28.01		В поисках профессора.	1
39.	01.02		Дневник профессора.	1
40.	04.02		Лесной ангел.	1
41.	08.02		Неправильные глаголы.	1
42.	11.02		Кто выше?	1
43.	15.02		Призрак в тумане.	1
44.	18.02		Ты боишься темноты?	1
45.	22.02		Улицы Москвы.	1
46.	25.02		Картина на стене.	1
47.	01.03		Картина на стене.	1

48.	04.03		Описание картины.	1
49.	11.03		Чьи это картины?	1
50.	15.03		Контрольная работа за III четверть.	1
51.	18.03		Краткое описание биографии.	1
52.	22.03		Известные художники.	1
53.	25.03		Послание в храме.	1
54.	05.04		Посещение врача.	1
55.	08.04		Будьте здоровы!	1
56.	12.04		Мир в будущем.	1
57.	15.04		Технические достижения.	1
58.	19.04		Где же мистер Биг?	1
59.	22.04		Соблюдайте чистоту!	1
60.	26.04		Не бросайте мусор!	1
61.	29.04		Экология вокруг нас.	1
62.	06.05		Возвращение домой.	1
63.	13.05		Что они делают?	1
64.	17.05		Составление вопросов в настоящем и прошедшем времени.	1
65	20.05		Диалог-расспрос о произошедших событиях с опорой на образец.	1
			Промежуточная аттестация	

**Лист корректировки КТП по предмету иностранный язык**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					